



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP IFCA - EP3 - Entretien et mise en service - Session 2019

Correction Épreuve EP3 - CAP Installateur en Froid et Conditionnement d'Air - Session 2019

Diplôme : CAP Installateur en Froid et Conditionnement d'Air

Matière : Entretien et mise en service

Session : 2019

Durée de l'épreuve : 6 heures

Coefficient : 4

| Correction de l'épreuve

Cette épreuve pratique vise à évaluer les compétences des candidats en matière d'entretien et de mise en service des installations frigorifiques. Les différentes questions sont détaillées ci-dessous.

1. Vidange de l'installation d'azote et réalisation du tirage au vide (15 points)

Le candidat doit :

- Expliquer pourquoi il est nécessaire de vidanger l'installation de son azote avant de procéder au tirage au vide.
- Décrire les étapes de la vidange et du tirage au vide.
- Effectuer cette opération dans les règles de l'art, en respectant les normes de sécurité.

Démarche :

1. Identifier et préparer les outils nécessaires (manomètres, pompes à vide, etc.).
2. Fermer les vannes d'isolement et déconnecter l'azote.
3. Enclencher la pompe à vide pour atteindre un vide suffisant (environ 1 mbar).

La bonne réalisation de cette étape est essentielle pour garantir l'intégrité de l'installation.

2. Charge en fluide frigorigène selon la plaque signalétique (20 points)

Le candidat doit :

- Comprendre la plaque signalétique et ses indications (type de fluide, poids de charge, etc.).
- Procéder à la charge en fluide selon les normes en vigueur.

Démarche :

1. Vérifier le type de fluide frigorigène indiqué sur la plaque.
2. Peser le fluide à charger pour respecter le poids indiqué.
3. Verbalisations des problèmes rencontrés et comment ils ont été résolus.

Le respect de ces étapes assure un fonctionnement optimal du système.

3. Remise en marche de l'installation conformément aux règles de sécurité (15 points)

Le candidat doit :

- S'assurer que toutes les sécurités fonctionnent avant la mise en marche.
- Observer le comportement de l'installation dès sa mise en marche.

Démarche :

1. Vérifier les connexions et l'intégrité des équipements.
2. Réaliser un essai de mise en marche et surveiller les paramètres.

Il est crucial d'identifier tout détail anormal lors de cette phase.

4. Réglage du pressostat basse pression (30 points)

Le candidat doit :

- Comprendre le rôle du pressostat et son impact sur le système.
- Être capable d'ajuster les valeurs selon les normes définies par le jury.

Démarche :

1. Identifier le modèle et les réglages indiqués par le jury.
2. Effectuer les réglages en utilisant des outils appropriés.

Le réglage doit être conforme aux objectifs de sécurité et d'efficacité énergétique de l'installation.

5. Compléter les fiches de relevés de fonctionnement (20 points)

Le candidat doit :

- Remplir clairement toutes les fiches nécessaires avec précision.
- Inscrire tous les relevés de manière lisible et correct.

Démarche :

1. Noter les valeurs relevées sur les pages DR 4/10, 5/10, DR 6/10, 7/10, et 8/10.
2. Vérifier l'exactitude des données avant de finaliser les fiches.

La rigueur dans ce dernier bouton de l'épreuve est essentielle pour une bonne évaluation.

| Total et Note

Total : /100

Note : /20

| Barème indicatif

- Question 1 : 15 points
- Question 2 : 20 points
- Question 3 : 15 points
- Question 4 : 30 points
- Question 5 : 20 points

| Conseils méthodologiques

- Préparez bien votre matériel avant de commencer l'épreuve pour éviter de perdre du temps.
- Restez calme et organisé dans vos gestes pour éviter tout incident.

- Vérifiez systématiquement vos réglages et relevés pour minimiser les erreurs.
- Assurez-vous de bien connaître les normes de sécurité et environnementales.
- Documentez chaque étape de votre travail pour faciliter la communication avec les évaluateurs.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.